Projet : 02 Classe : 5°AP

Séquence : 02 Durée : 45mn

Séance : 01 Lecture /compréhension 1 Enseignante : Mme Aslaoui F/Z

**Objectifs** : ***Lire et comprendre globalement le texte.***

 *Apprentissage systématique des mécanismes de la lecture orale pour par-*

 *venir à une lecture correcte, courante et expressive.*

**Support :** *Texte «****Le chêne de l’ogre*** *>>*

 *Manuel de français page : «****55****».*

 Premier moment**:** *Emissions des hypothèses de sens.*

***a –Des éléments externes :***

 *Types de documents****:*** *livre*

 *Illustration : expression orale libre et spontanée.*

 *Corps du texte : un conte.*

 *Présentation du texte : combien y a t il de phrases ?*

 ***b- Des éléments internes :***

 *Titre du texte : Autres propositions*

 *Nom de l’auteur : Taos Amrouche.*

 *Repérer les indices visibles : Le début du paragraphe.*

 *Chasse aux mots connus : par une lecture silencieuse rapide.*

Deuxième moment**:** *Présentation du texte par l’enseignant(e)*

1. *Lecture magistrale****:*** *une**lecture**orale exemplaire avec livre fermé.*

 *Une 2ième lecture orale avec livre ouvert.*

1. *Contrôle de la compréhension globale****:***

**-***De qui parle- t- on dans ce texte ?*

Troisième moment *: lecture individuelle*

 *-Apprentissage de la lecture orale.*

 *-Utilisation du tableau pour expliciter certains mécanismes de lecture et pour*

 *élucider des difficultés.*

 *-Le texte sera lu dans sa totalité pour éviter la mémorisation.*

 *-Privilégier l’auto –correction ensuite la correction inter-élève.*

 *-Tenir compte des capacités individuelles des apprenants*.

Quatrième moment : *Synthèse*

 *a –* ***Compréhension du texte****: quelques questions d’intelligence.*

 *1- En t’aidant des éléments qui entourent le texte, dis à quel genre il appartient.*

 *2- Qui est Aïcha? -Que fait-elle chaque jour ? –Pourquoi ?*

 *3- Comment le grand-père reconnaît-il sa petite fille?*

 *4- Quel autre personnage utilise cette formule? Pourquoi ?*

 *5-   Relis le texte et relève tous les éléments qui appartiennent au conte.*

 *b –* ***Récapitulation****: la séance de lecture exercice peut se terminer par :*

* *Un concours de la bonne lecture orale*
* *Une lecture exemplaire (par quelques bons élèves)*
* *Un enregistrement - Un jeu de lecture*