Projet : 02 Classe : 5°AP

Séquence : 03 Durée : 45mn

Séance : 01 Orale réception Enseignant : Gharbi\_ f

**Objectifs** : ***Lire et comprendre globalement le texte.***

*Apprentissage systématique des mécanismes de la lecture orale pour par-*

*venir à une lecture correcte, courante et expressive.*

**Support :** *Texte «****Le chêne de l’ogre*** *>>*

*Manuel de français page : «****65****».*

Premier moment**:** *Emissions des hypothèses de sens.*

***a –Des éléments externes :***

*Types de documents****:*** *livre*

*Illustration : expression orale libre et spontanée.*

*Corps du texte : un conte.*

*Présentation du texte : combien y a t il de phrases ?*

***b- Des éléments internes :***

*Titre du texte : Autres propositions*

*Nom de l’auteur : Taos Amrouche.*

*Repérer les indices visibles : Le début du paragraphe.*

*Chasse aux mots connus : par une lecture silencieuse rapide.*

Deuxième moment**:** *Présentation du texte par l’enseignant(e)*

1. *Lecture magistrale****:*** *une**lecture**orale exemplaire avec livre fermé.*

*Une 2ième lecture orale avec livre ouvert.*

1. *Contrôle de la compréhension globale****:***

**-***De qui parle- t- on dans ce texte ?*

Troisième moment *: lecture individuelle*

*-Apprentissage de la lecture orale.*

*-Utilisation du tableau pour expliciter certains mécanismes de lecture et pour*

*élucider des difficultés.*

*-Le texte sera lu dans sa totalité pour éviter la mémorisation.*

*-Privilégier l’auto –correction ensuite la correction inter-élève.*

*-Tenir compte des capacités individuelles des apprenants*.

Quatrième moment : *Synthèse*

*a –* ***Compréhension du texte****: quelques questions d’intelligence.*

*- Quels sont les personnages du texte?*

*- L’ogre a-t-il réussi à entrer chez le grand-père?*

*- Comment Aïcha a-t-elle reconnu l’ogre?*

*- Que peux-tu dire de l’ogre?*

*-  Mets devant chaque réplique l’initiale du personnage qui parle.*

-  Avec tes camarades, lis le texte en jouant les différents rôles.

*b –* ***Récapitulation****: la séance de lecture exercice peut se terminer par :*

* *Un concours de la bonne lecture orale*
* *Une lecture exemplaire (par quelques bons élèves)*
* *Un enregistrement - Un jeu de lecture*