Projet : 02 Classe : 5°AP

Séquence : 03 Durée : 45mn

Séance : 01 Orale réception Enseignant : Gharbi\_ f

**Objectifs** : ***Lire et comprendre globalement le texte.***

 *Apprentissage systématique des mécanismes de la lecture orale pour par-*

 *venir à une lecture correcte, courante et expressive.*

**Support :** *Texte «****Le chêne de l’ogre*** *>>*

 *Manuel de français page : «****65****».*

 Premier moment**:** *Emissions des hypothèses de sens.*

***a –Des éléments externes :***

 *Types de documents****:*** *livre*

 *Illustration : expression orale libre et spontanée.*

 *Corps du texte : un conte.*

 *Présentation du texte : combien y a t il de phrases ?*

 ***b- Des éléments internes :***

 *Titre du texte : Autres propositions*

 *Nom de l’auteur : Taos Amrouche.*

 *Repérer les indices visibles : Le début du paragraphe.*

 *Chasse aux mots connus : par une lecture silencieuse rapide.*

Deuxième moment**:** *Présentation du texte par l’enseignant(e)*

1. *Lecture magistrale****:*** *une**lecture**orale exemplaire avec livre fermé.*

 *Une 2ième lecture orale avec livre ouvert.*

1. *Contrôle de la compréhension globale****:***

**-***De qui parle- t- on dans ce texte ?*

Troisième moment *: lecture individuelle*

 *-Apprentissage de la lecture orale.*

 *-Utilisation du tableau pour expliciter certains mécanismes de lecture et pour*

 *élucider des difficultés.*

 *-Le texte sera lu dans sa totalité pour éviter la mémorisation.*

 *-Privilégier l’auto –correction ensuite la correction inter-élève.*

 *-Tenir compte des capacités individuelles des apprenants*.

Quatrième moment : *Synthèse*

 *a –* ***Compréhension du texte****: quelques questions d’intelligence.*

 *- Quels sont les personnages du texte?*

 *- L’ogre a-t-il réussi à entrer chez le grand-père?*

 *- Comment Aïcha a-t-elle reconnu l’ogre?*

 *- Que peux-tu dire de l’ogre?*

 *-  Mets devant chaque réplique l’initiale du personnage qui parle.*

 -  Avec tes camarades, lis le texte en jouant les différents rôles.

 *b –* ***Récapitulation****: la séance de lecture exercice peut se terminer par :*

* *Un concours de la bonne lecture orale*
* *Une lecture exemplaire (par quelques bons élèves)*
* *Un enregistrement - Un jeu de lecture*