Projet : 02 Classe : 5°AP

Séquence : 03 Durée : 45mn

Séance : 06 Production écrite

1**-**Objectifs généraux :

-Apprendre à l’élève à construire des textes cohérents et cohésifs.

-Apprendre à l’élève à rédiger un brouillon, à le raturer et à le reformuler.

-Initier les apprenants aux directives du maître (cahier d’essai).

2-Compétences à installer:

-Maîtriser la correspondance phonie/graphie.

-Produire un texte en fonction d’une situation de communication.

-Présenter un écrit en fonction de la situation de communication.

-Maîtriser les niveaux de réécrire pour améliorer son écrit.

3-Objectifs d’apprentissage:

-Utiliser les signes de ponctuation et les ressources typographiques.

-Respecter les marques d’orthographes et exercer sa vigilance pour les

mots usuels, invariables, accords,…..

-Respecter une consigne d’écriture et assurer la cohérence de son texte.

-Utiliser des ressources linguistiques et documentaires.

-Améliorer son texte en utilisant ses brouillons, une grille de réécriture, de

Relecture et d’évaluation critériée et/ou combiner texte/image.

4-Objectif spécifique et/ou opérationnel :

5-Support : Exemple, Manuel de français, page 71.

**Premier moment** : Eveil de l’intérêt.

\*Créer une situation stimulante pour motiver les apprenants. - Connais-tu d’autres contes ?

\*A long terme : Copier et afficher les meilleurs textes.

\*A court terme : Changement de la disposition des tables /Recherche.

**Deuxième moment** : Phase d’apprentissage.

\*Transcription de la consigne

Pour donner plus de vie à l’histoire de la chèvre de monsieur Seguin, complète le dialogue par les réponses de Blanquette. N’oublie pas

* Mettre la ponctuation qui convient. - Dire qui parle dans chaque réplique.
* Mettre les verbes au présent de l’indicatif. -Employer la première personne du singulier

Texte :

* Ecouter monsieur Seguin, dit la chèvre, je m’ennuie chez vous. Laissez-moi aller dans la montagne.
* Comment Blanquette, réponds monsieur Seguin, tu veux me quitter ?
* ………………………..
* Alors qu’est ce que tu veux ? s’inquiète monsieur Seguin.
* ……………………
* Mais malheureuse, tu ne sais pas qu’il y a le loup dans la montagne ? crie monsieur Seguin.
* …………………….
* Le loup se moque bien de tes cornes.
* Ça ne fait rien monsieur Seguin, répond la chèvre, laissez-moi aller dans la montagne.

\*Lecture et compréhension de la consigne. Dégager ce qui est demander et comment il faut l’écrire. \*Préparation collective :

-Recherche des repères, des idées.

-Chasse aux mots clés.

-Elaboration d’un plan.

-Repérer les fautes orthographiques.

**Troisième moment** : Phase d’exécution / Application.

Les élèves travaillent au brouillon. Contrôle des écrits en donnant quelques conseils.

Chacun recopie sa production écrite sur son cahier de classe.